

Staré Splavy

DOSTUPNOST

Autobus: zastávka Doksy, Staré Splavy, otočka

Vlak: vlaková stanice Staré Splavy

Pěšky do 0,5 km od autobusové zastávky i od vlakové stanice (viz mapka)



NÁZEV KONKRÉTNÍ LOKALITY: Náves ve Starých Splavech

POPIS LOKALITY: Staré Splavy jsou malebná rekreační obec (resp. část obce Doksy) nacházející se v severních Čechách, přibližně 3 km severozápadně od Doksy v okrese Česká Lípa. Lokalita leží na břehu Máchova jezera, což ji činí jednou z nejoblíbenějších turistických destinací v Libereckém kraji. Oblast je známá nejen pro své přírodní krásy, ale také pro bohatou historii a široké možnosti rekreačního a sportovního využití.

NÁZEV AKTIVITY A ILUSTRÁČNÍ FOTO: Pocitové mapování



ANOTACE AKTIVITY

Pocitová mapa je mapový výstup, který umožňuje vyjádřit lidské myšlenky, zkušenosti a pocity ve vztahu k určitému prostoru. Jde o efektivní způsob, jak vizualizovat vnímání geografického

prostoru jedincem. Slouží jako nástroj, který umožňuje aktivní zapojení občanů do sběru informací o konkrétních místech. Může se tedy stát prostředkem participativního plánování veřejných prostor. V rámci aktivity si žáci vytvoří vlastní pocitovou mapu daného místa.

POPIS AKTIVITY

Při tvorbě pocitové mapy místa je vhodné žákům rozdat mapový podklad. Jejich úkolem v tomto případě nebude vykreslovat prostorové prvky, ale soustředit se na pocity, které v dané části místa vnímají. Tyto pocity mohou žáci vizualizovat různými způsoby (jedním z nejjednodušších je pomocí více barev – např. tři barvy pro vyjádření pozitivních, neutrálních, negativních pocitů). Na konci této aktivity je velmi důležitá reflexe. Žáci by si měli uvědomit, jak je jejich pocitové vnímání rozličné a též by ho měli navzájem respektovat.

VSTUPY

Výukové prostředí (přenositelnost): jakákoliv lokalita

Potřebný čas: cca 2 vyučovací hodiny (90 min)

Personální zajištění: minimálně jeden vyučující

Doporučená věková skupina: žáci druhého stupně ZŠ, studenti SŠ

Pomůcky: psací potřeby, vytištěný mapový podklad daného místa (v ideálním případě černobílý), tvrdá podložka pod mapu

Možné aktivity před a po: Co lze s žáky dělat před a po aktivitě (např. i ve třídě): Ukázka pocitového mapování (inspirace např. zde: <https://www.pocitovemapy.cz/>)

Potřebné znalosti a dovednosti žáků před zahájením aktivity: Osvojené základní principy při tvorbě mapy (znalost mapových prvků: název, mapové pole, legenda, měřítko, tiráž...)

Možná rizika: pro mapování je vhodné zvolit lokalitu, ve které žákům nehrozí nebezpečí (např. nebezpečí spojené s automobilovou dopravou)

Autor aktivity: (možná i s kontaktem na něho v případě potřeby dovysvětlení?): Dominik Rubáš

DIDAKTICKÉ UKOTVENÍ

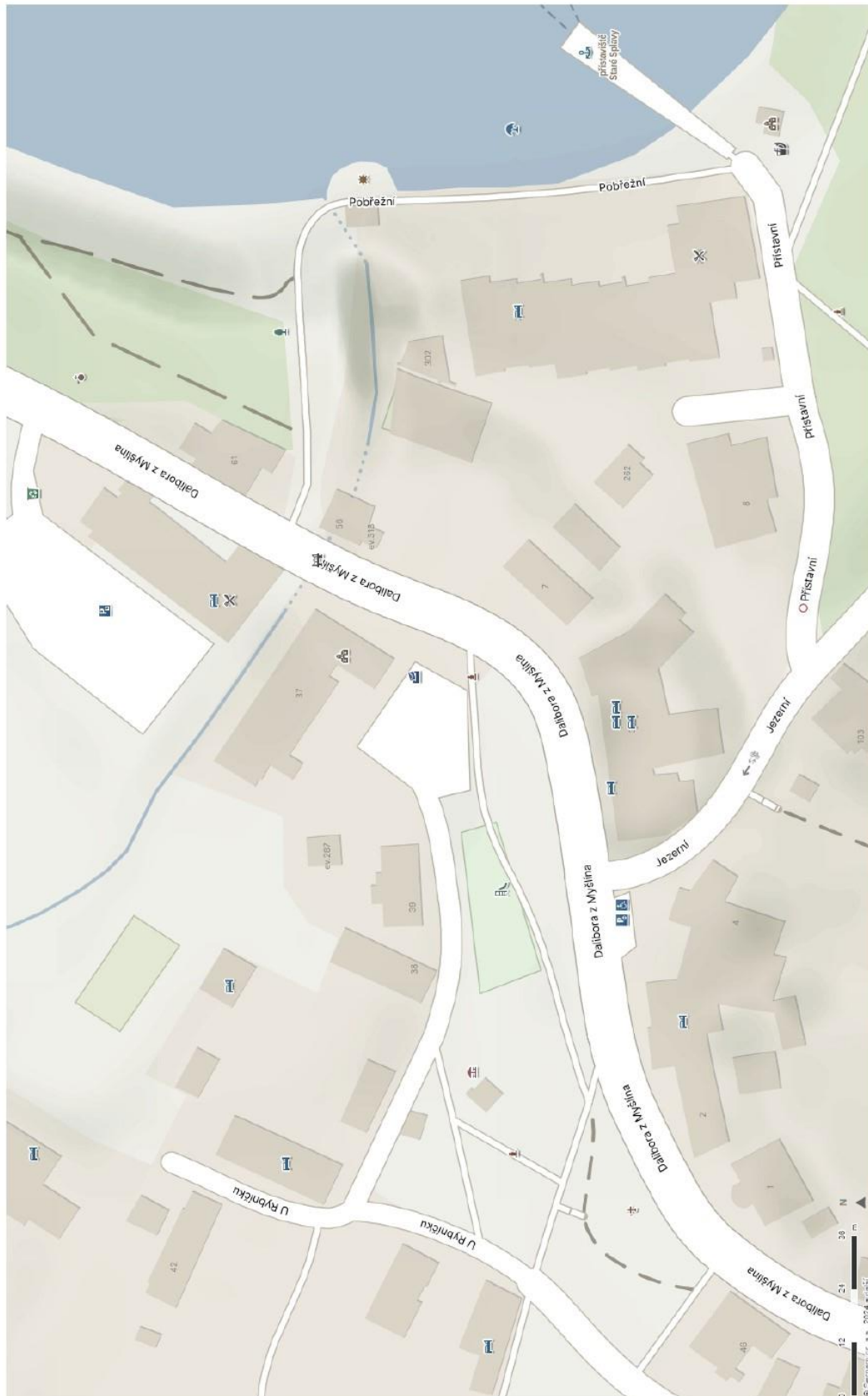
PŘÍKLAD DLOUHODOBÉHO CÍLE	TEMATICKÝ/OBSAHOVÝ Cíl OVU Geografie: Žák se orientuje v místech a regionech různého měřítka prostřednictvím vlastní mentální mapy daného území.
CÍL AKTIVITY	TEMATICKÝ/OBSAHOVÝ Žák vytvoří vlastní pocitovou mapu daného místa.
OVĚŘITELNÉ VÝSTUPY - příklad toho, co můžeme u žáků ověřit (kritéria hodnocení pro učitele)	TEMATICKÉ/OBSAHOVÉ Žák vytvoří vlastní pocitovou mapu daného místa. Žák dokáže vytvořenou pocitovou mapu interpretovat. Vytvořená mapa obsahuje všechny povinné mapové prvky.



PŘÍLOHY

Vytištěná mapa pro zakreslování pocitů.

Pocitová mapa / Gefühlidsarte



- Zde se cítím dobře / Hier fühle ich mich wohl
- Zde bych to ukázal/a návštěvě odjinud / Hier würde ich es einem Besucher zeigen
- Zde je zanedbané místo a zasloužilo by si rekonstrukci / Hier ist ein ungepflegter Ort und würde eine Rekonstruktion verdienen
- Zde je dopravně nebezpečné místo / Hier ist ein verkehrsfählicher Ort
- Zde se necítím bezpečně / Hier fühle ich mich nicht wohl